校团委〔2021〕01号

**关于组织开展第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛的预通知**

各学院团委（总支）:

为深入贯彻党的十九届五中全会精神，进一步引导广大高校学生努力培养科学精神和科学态度，积极学习科学知识和科学方法，踊跃投身创新驱动发展战略，为促进科技自立自强、加快建设科技强国贡献青春力量，共青团中央拟联合中国科协、教育部、中国社会科学院、全国学联共同主办第十七届“挑战杯”竞赛。我校团委积极响应团省委号召，在校内组织开展第十七届“挑战杯”广东外语外贸大学南国商学院选拔赛，选拔优秀作品参加省赛。现将相关事项预通知如下：

**一、活动时间：**2021年1月-3月

**二、校内组委会联系人：**蒋珊 020-22245802

**三、参赛对象：**我校全日制在校学生

**四、作品要求：**

（一）申报参赛的作品分为自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三类。哲学社会科学类支持围绕发展成就、文明文化、美丽中国、民生福社、中国之治和战疫行动等6个组别形成杜会调查报告，也可以按照哲学、经济、社会、法律、教育、管理6个学科（参考题目详见附件2）报送社会调查报告和学术论文。科技发明制作类分为A、B两类：A 类指科技含量较高、制作投入较大的作品；B 类指投入较少，且为生产技术或杜会生活带来便利的小发明、小制作等；参赛作品须以学生为主设计，独立完成，能够参加展示。

（二）参赛作品可分为个人作品和集体作品。

申报个人作品的，申报者必须承担申报作品60%以上的研究工作，作品鉴定证书、专利证书及发表的有关作品上的署名均应为第一作者，合作者必须是学生且不得超过2人；凡作者超过3人的项目或作者不超过3人但无法区分第一作者的项目，均须申报集体作品。集体作品的作者必须均为学生。

（三）参赛作品涉及下述内容时，必须由申报者提供有关部门的证明材料，否则不予评审。

1.动植物新品种的发现或培育，须有省级以上农科部门或科研院所开具证明；

2.对国家保护动植物的研究，须有省级以上林业部门开具证明，证明该项研究的过程中未产生对所研究的动植物繁衍、生长不利的影响；

3.新药物的研究，须有卫生行政部门授权机构的鉴定证明；

4.医疗卫生研究须通过专家鉴定，并最好附有在公开发行的专业性杂志上发表过的文章；

5.涉及燃气用具等与人民生命财产安全有关用具的研究，须有国家相应行政部门授权机构的认定证明。

（四）毕业设计和课程设计（论文）、学年论文和学位论文、国际竞赛上获奖的作品、获国家级奖励成果等不能参赛。

（五）参赛作品必须由两名具有高级专业技术职称的指导教师（或教研组）推荐，经本校学籍管理、教务、科研管理部门审核确认。每件作品可由不超过 3 名教师指导完成。作品完成全国竞赛申报后，作品题目、作者、指导教师等关键信息不得变动。

**五、评审工作：**

（一）我校在校内组织两轮项目评审并择优推荐参赛作品参加全省复赛。

1.第一轮：各学院收集竞赛作品并邀请相关专业的专家老师进行评审，各学院按照给定名额评选出优秀作品，并将评选结果上交至校团委；

2.第二轮：校团委组织校内专家组对各学院提交的参赛作品进行评审，最终将评选出6项优秀作品参加全省复赛。

（二）评审过程中综合考虑作品的科学性、先进性、现实意义等方面因素。其中，自然科学类学术论文侧重考核基础学科学术探索的前沿性和学术性，哲学社会科学类社会调查报告和学术论文侧重考核与经济社会发展热点难点问题的结合程度和前瞻意义，科技发明制作侧重考核作品的应用价值和转化前景。

**六、项目申报流程：**

（一）申报者需登陆“挑战杯”网络申报平台认真填写项目申报信息，完成申报各项流程。提交申报信息后一般不允许更换项目或调整项目信息，申报者须仔细核对团队成员信息等内容，并根据需要添加相关附件。

（二）申报者填写完项目申报信息后，导出并打印《申报书》和相关作品材料，以各学院团委（总支）为单位收集整理电子版和纸质版材料。各学院团委（总支）在学院评选完毕后，需于校内预赛推荐截止时间前提交推荐作品的相关材料至校团委。

**七、推进步骤：**

（一）2021年3月4日12:00截止校内预赛推荐，各学院团委（总支）于该时间点前提交学院推荐作品的相关材料至校团委。纸质版材料交至校团委办公室（行政楼103）蒋珊老师处，电子版材料发送至邮箱gwngshsj2017@163.com。原则上经济学院、管理学院上交项目不超过4项，英语语言文化学院、西方语言文化学院不超过3项,中国语言文化学院、东方语言文化学院不超过2项，信息科学技术学院不超过3项，旅游学院、教育学院、国际学院不超过1项。

（二）2021年3月11日17:00前校内专家组完成二轮评审工作，3月11日24:00前在“南国共青团”微信公众号公示校级推选作品名单。各入围队伍在3月中下旬前完成所有申报资料的官网修改工作，并将最终确认稿的纸质版上交至校团委蒋珊老师处。

（三）2021年4月，“挑战杯”组委会组织全省复赛评审，确定进入决赛作品，汇编优秀作品简介。

（四）2021年5月中下旬，举行全省终审决赛，组织优秀作品展览，确定获奖作品。

（五）2021年6月上旬，确定参加全国竞赛的作品。

**八、工作要求：**

（一）高度重视，加强领导。“挑战杯”竞赛是一项导向性、示范性和群众性的全国竞赛活动，对推动大学生科技创新教育、提升大学生科技创新能力水平具有十分的重要的意义。各学院要将“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛列为重点工作抓紧抓好，以学院为单位成立大学生课外学术科技作品竞赛领导小组，加强赛事组织领导。

（二）全面发动，精心组织。各学院要突出竞赛的学术性和普遍性，做好对参赛作品的组织、指导、初评工作。运用多渠道方式发布竞赛消息，广泛动员、全面发动，进一步扩大竞赛的参与面。认真做好各学院竞赛活动的相关工作，全面权衡，好中选优，遴选各学院优秀作品参赛。

（三）坚持宗旨，完善机制。各学院要坚持育人宗旨，把人才培养作为“挑战杯”竞赛的首要目标，不断完善创新人才培养模式和创新型人才激励机制；各学院积极负责学生科技活动的组织工作，制定长期规划，保证活动的正常性开展。

（四）加强宣传，营造氛围。各学院要运用多媒体宣传方式，全方位、多层次、有重点地做好竞赛宣传工作，让广大大学生更加充分地了解“挑战杯”活动的意义、目的和要求，使“挑战杯”的品牌在青年学生和社会上产生更为广泛、深远的影响。要广泛宣传竞赛中涌现的优秀作品和典型团队，引导和激励更多青年学生投身科技学术实践，努力在校园中营造热爱学习、崇尚学术、追求真理、敢于创新的浓厚氛围，更好地投身于校园学风建设工作。

**九、主要负责学生干部**

邱 月:182 1145 2951

潘倩莹:186 2057 3218

附件：1.哲学社会科学类参赛指引

2.“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛作品申报书

 共青团广东外语外贸大学南国商学院委员会

2021年1月18日

共青团广东外语外贸大学南国商学院委员会办公室 2021年1月18日印发

附件1

**哲学社会科学类参赛指引**

习近平总书记深刻指出“哲学社会科学工作者要走出象牙塔，多到实地调查研究，了解百姓生活状况、把握群众思想脉搏，着眼群众需要解疑释惑、阐明道理，把学问写进群众心坎里。”

参赛学生应始终牢记习近平总书记嘱托，坚持走进实践深处，观照人民生活，从中国实践中来、到中国实践中去，把论文写在祖国大地上，准确把握新发展阶段的新要求，围绕“十四五”时期经济社会发展主要目标，分为“发展成就”、“文明文化”、“美丽中国”、“民生福祉”、“中国之治”等5个组别，围绕展示我国疫情防控成果本届设立“战疫行动”组，形成有深度、有思考的社会调查报告。其中，“发展成就”可以着眼于我国经济发展、社会主义市场经济体制建设、市场主体改革创新、对外开放等;“文明文化”可以着眼于社会文明建设、公共文化服务等;“美丽中国”可以着眼于环境质量改善、资源利用效率提升、绿水青山就是金山银山理念践行等;“民生福祉”可以着眼于脱贫攻坚成果、乡村振兴战略实施、教育就业民生发展保障等;“中国之治”可以着眼于社会治理、法治建设等;“战疫行动”可以着眼于疫情防控、疫后重振等。  此外，本届竞赛参赛学生也可围绕哲学、经济、社会、法律、教育、管理6个学科形成社会调查报告和学术论文。

 参赛作品总体要求：鼓励参赛学生认真学习党的十九大和十九届五中全会重要精神，自觉运用马克思主义立场观点方法分析和解决实际问题，积极弘扬社会主义核心价值观，结合对经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面的要求，用建设性的态度和改革发展的眼光，贴近实际、贴近生活、贴近群众，典型调查，以小见大，独立思考，了解新情况，反映新问题，体认新实践，研究新经验，深刻认识国情，拓展时代视野，加深对中国特色社会主义道路、理论和制度的理解和把握，树立正确的世界观、人生观、价值观，培养实事求是、以人为本、与时俱进、艰苦奋斗、勇于创新和科学严谨的精神，锻炼运用科学理论认识、分析和解决实际问题的能力。

参赛的作品，调查报告类每篇在 15000 字以内，论文类每篇在 8000 字以内，调查报告可自选上述6个组别或6个学科中的一个报送。为党政部门、企事业单位所作的各类发展规划、工作方案和咨询报告，已被采用者亦可申报参赛，同时附上原件和采用单位证明的复印件和鉴定材料等。

为贯彻“挑战杯”竞赛的宗旨，帮助参赛学生将所学知识与经济社会发展紧密结合，更好地进行参赛作品选题制作，关于6个学科特请有关专家拟定了参考题目。

**哲学类**

1.深刻总结中国共产党的百年光辉历程、伟大贡献和历史经验，通过典型调查研究，全面展示中国特色社会主义取得的成就

2.全面打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会的重大意义的调查研究和理论探索

3.推进马克思主义中国化时代化大众化典型调查研究

4.推动党的最新理论成果入脑入心、落地生根典型调查研究

5.中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展典型调查研究

6.培育和践行社会主义核心价值观的实践和经验典型调查研究

7.精神文明和物质文明协调发展典型调查研究

8.坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想典型调查研究

9.新的时代条件下促进人的全面发展典型调查研究

10.构建中国特色哲学学科体系、学术体系、话语体系调查研究

11.国家治理的中国经验、中国模式和中国理论典型调查研究

12.主流媒体讲好中国故事、传播中国声音典型调查研究

**经济类**

1.构建新发展格局典型与经验调查研究

2.推进五大发展理念成功案例调查研究

3.推动供给侧结构性改革的典型调查

4.提升产业链供应链现代化水平典型调查

5.智慧城市建设多种模式的典型调查

6.农村社会保障与公共事务治理典型与经验调查研究

7.农民工市民化和返乡创业的调查研究

8.扩大国内需求，刺激消费需求的实践和经验调查研究

9.发挥区位优势、推动老少边贫地区发展的调查研究

10.互联网推动工业企业技术创新的调查研究

11.互联网金融风险典型调查研究

12.“一带一路”战略与我国开放型经济新体制建设的理论与实践

13.我国物联网服务业的崛起、发展与创新调查研究

14.数字经济与实体经济深度融合典型案例调查

15.构建以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系实践和经验的调查研究

16.各地推动“双创”、提振经济、扩大就业的典型调查

17.我国现代服务业发展路径开拓和模式创新的典型调查

18.活跃和完善中国式劳动力和人才市场调查研究

19.普惠金融发展案例的典型调查

20.制造业转型升级与创新驱动问题调查研究

21.深化国有企业改革和完善国有资产管理的典型调查

22.提升企业技术创新能力典型调查

23.新型城镇化与乡村振兴战略的典型调查

24.各地生态环境产业发展与创新调查分析

25.高质量发展（区域、产业、企业）路径调研和分析

26.激发人才创新活力典型调查研究

27.简政减税降费典型调查研究

28.商环境改善调研和分析

**社会学类**

1.各地全面建成小康社会的典型调查研究

2.各地加强社会建设的典型调查研究

3.各地创新社会治理防范社会风险的典型调查研究

4.各地加强和完善社区建设和服务的实践和经验调查研究

5.各地市域社会治理现代化经验研究

6.缩小收入差距的体制机制研究

7.户籍制度改革与农民工社会融入的经验调查研究

8.社会诚信、商务诚信、政务诚信建设实践和经验调查研究

9.人工智能对劳动就业的影响研究

10.人口结构变化对经济社会发展的影响研究

11.各地建设社会养老服务体系和发展老年服务产业的调查研究

12.我国社会变迁趋势研究

13.社会工作服务活动和组织建设的调查研究

14.我国社会救助工作体制研究

15.畅通志愿者参与社会治理渠道体制机制研究

16.推进基层医疗卫生机构综合改革的典型调查研究

17.社会办医，非盈利性医疗机构的发展与改革调查研究

18.城市务工人员社会保险改革和创新典型调查

19.新冠肺炎疫情中的网络舆情特征研究

20.大学生就业趋势调查研究

21.建立积极向上社会心态的体制机制研究

22.网络发展及其对青少年影响的调查

23.农村土地流转、乡村振兴战略的实施与社会主义新农村建设问题研究

24.新发展阶段的扶贫政策研究

25.绝对贫困与相对贫困问题研究

26.基本实现现代化的指标体系研究

**法律类**

1.全面推进依法治国必须坚持的基本原则研究

2.党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一的实现机制研究

3.我国实施社会主义宪法的实践和经验研究

4.我国社会主义市场经济法治实践相关问题调查研究

5.民法典实施问题研究

6.完善知识产权立法与实施机制研究

7.新型互联网犯罪应对研究

8.我国民事立法完善问题研究

9.未成年人法律保护新情况新问题调查研究

10.法律援助工作的发展和创新实践调查研究

11.公益诉讼问题研究

12.我国社会、文化与生态文明建设的法律法规问题调查研究

13.推进以审判为中心的诉讼制度改革典型调查研究

14.我国网络空间法治实践调查研究

15.《电子商务法》实施相关问题研究

16.《网络安全法》实施相关问题研究

17.基本法框架下的一国两制与国家统一相关法律问题研究 18.全面从严治党与全面依法治国关系研究

19.公共卫生突发事件中个人信息利用和保护机制研究

**教育类**

1.探索建设高质量教育体系的实践路径，开启建设教育强国、人才强国新征程

2.创新型国家建设与教育体制改革与创新调查研究

3.增强职业技术教育适应性，深化职普融通、产教融合、校企合作，探索中国特色学徒制，培养技术技能人才的实践案例和调查研究

4.新世纪我国大学教育教学发展、创新和改革的典型调查研究

5.健全学校家庭社会协同育人机制的举措和经验调查研究

6.培养学生创新精神、创业本领和实践能力教学改革的典型调查

7.增强学生文明素养和社会责任意识的改革与创新调查研究

8.当代大学生价值取向和心理素质的调查分析

9.培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的典型调查

10.改进青少年身体素质和心理健康教育的做法和经验调查研究

11.各类学校完善中华优秀传统文化教育的实践和经验调查研究

12.各地逐步缩小区域、城乡、校际教育资源差距的举措和经验调查研究

13.国家推进少数民族地区教育发展的举措和成就调查研究 14.中外学校间学生交流活动的调查研究

15.建设学习型社会、完善终身教育实践的调查研究

16.大学生自主创业案例研究

17.互联网、大数据等新技术的教学应用，特别是在线教育的调查研究

18.校园文化、学生社团的调查研究

19.高校思想政治工作及思政课创新实践的经验调查研究

 20.支持和规范民办教育发展，规范校外培训机构的调查研究

**管理类**

1.数据开放共享和个人隐私保护问题调查研究

2.数据作为生产要素的产权界定、收益分配调查研究

3.特大城市数字化治理及风险防控调查研究

4.知识产权保护、科技成果转化调查研究

5.大型数字平台企业监管问题调查研究

6.灵活就业社会保障制度调查研究

7.生态产品价值实现机制调查研究

8.废旧物资循环利用体系调查研究

9.环境污染专项整治效果评估调查研究

10.企业经营管理数字化、智能化、网络化的调查研究

11.我国企业家队伍成长发展的调查分析

12.企业在创新转型升级中崛起和发展的典型调查

13.突发公共事件监测预警处置机制调查研究

14.新世纪我国商会（企业和企业家协会）建设新进展、新作用调查研究

15.在全面深化改革中政府转型、行政改革和法治政府建设的典型调查

16.基层政府行政管理体制改革创新的典型调查研究

17.政府提供公共服务与购买公共服务改革的典型调查研究

18.便民快捷健全的社会保障服务体系建设的调查研究

19.各地建立和完善中小微企业服务体系实践和经验的调查研究

20.基层政府推进政务公开、信息公开的调查研究

21.在进一步简政放权改革中基层政府管理和服务体制机制改革创新的调查研究

22.县乡政府管理成本降低状况及存在问题的调查研究

23.（企业、政府、城市）“智能+”管理创新的调查研究

24.适应高质量发展要求的政绩考核体系调查研究

附件2

序号：

编码：

第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛

**作品申报书**

 **作品名称：**

 **学校全称：**

 **申报者姓名**

 **（集体名称）：**

 类别：

 □自然科学类学术论文

 □哲学社会科学类社会调查报告和学术论文

 □科技发明制作A类

 □科技发明制作B类

**说 明**

1.申报者应在认真阅读此说明各项内容后按要求详细填写。

2.申报者在填写申报作品情况时只需根据个人项目或集体项目填写A1或A2表，根据作品类别（自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作）分别填写B1、B2或B3表。所有申报者可根据情况填写C表。

3.表内项目填写时一律用钢笔或打印，字迹要端正、清楚，此申报书可复制。

4.序号、编码由第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛组委会填写。

5.学术论文、社会调查报告及所附的有关材料必须是中文（若是外文，请附中文本），请以4号楷体打印在A4纸上，附于申报书后，论文不超8000字，调查报告不超15000字。

6.作品申报书须按要求由各校竞赛组织协调机构统一寄送。

7.其他参赛事宜请向本校竞赛组织协调机构咨询。

A1.申报者情况（个人项目）

说明：1．必须由申报者本人按要求填写，申报者情况栏内必须填写个人作品的第一作者（承担申报作品60%以上的工作者）；2．本表中的学籍管理部门签章视为对申报者情况的确认。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 姓 名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 申报者情况 | 学校全称 |  | 专 业 |  |
| 现学历 |  | 年级 |  | 学制 | 年 | 入学时间 |  |
| 作品全称 |  |
| 毕业论文题目 |  |
| 通讯地址 |  | 邮政编码 |  |
| 单位电话 |  |
| 常住地通讯地址 |  | 邮政编码 |  |
| 住宅电话 |  |
| 合作者情况 | 姓 名 | 性别 | 年龄 | 学历 | 所在单位 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 资 格 认定 | 学校学籍管理部门意见 | 是否为2021年6月1日前正式注册在校的全日制非成人教育、非在职的各类高等院校中国学生（含专科生、本科生和研究生）。□是 □否若是，其学号为： （部门盖章） 年 月 日 |
| 院系负责人或导师意见 |  本作品是否为课外学术科技或社会实践活动成果 □是 □否  负责人签名： 年 月 日 |

A2.申报者情况（集体项目）

说明：1．必须由申报者本人按要求填写；2．申报者代表必须是作者中学历最高者，其余作者按学历高低排列；3．本表中的学籍管理部门签章视为申报者情况的确认。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报者代表情况 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学校 |  | 系别、专业、年级 |  |
| 学历 |  | 学制 |  | 入学时间 |  |
| 作品名称 |  |
| 毕业论文题目 |  |
| 通讯地址 |  | 邮政编码 |  |
| 办公电话 |  |
| 常住地通讯地址 |  | 邮政编码 |  |
| 住宅电话 |  |
| 其他作者情况 | 姓 名 | 性别 | 年龄 | 学历 | 所在单位 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 资格认定 | 学校学籍管理部门意见 | 以上作者是否为2021年6月1日前正式注册在校的全日制非成人教育、非在职的高等学校中国籍专科生、本科生、硕士研究生或博士研究生。□是□否 （部门签章）年 月 日 |
| 院、系负责人或导师意见 | 本作品是否为课外学术科技或社会实践活动成果□是□否负责人签名：年 月 日 |

B1．申报作品情况（自然科学类学术论文）

说明：1．必须由申报者本人填写；2．本部分中的科研管理部门签章视为对申报者所填内容的确认；3．作品分类请按作品的学术方向或所涉及的主要学科领域填写；4．硕士研究生、博士研究生作品不在此列。

|  |  |
| --- | --- |
| 作品全称 |  |
| 作品分类 | （ ）A．机械与控制（包括机械、仪器仪表、自动化控 制、工程、交通、建筑等） B．信息技术（包括计算机、电信、通讯、电子等） C．数理（包括数学、物理、地球与空间科学等） D．生命科学（包括生物、农学、药学、医学、健 康、卫生、食品等） E．能源化工（包括能源、材料、石油、化学、化 工、生态、环保等） |
| 作品撰写的目的和基本思路 |  |
| 作品的科学性、先进性及独特之处 |  |
| 作品的实际应用价值和现实意义 |  |
| 学术论文文摘 |  |
| 作品在何时、何地、何种机构举行的会议上或报刊上发表及所获奖励 |  |
| 鉴定结果 |  |
| 请提供对于理解、审查、评价所申报作品具有参考价值的现有技术及技术文献的检索目录 |  |
| 申报材料清单（申报论文一篇，相关资料名称及数量） |  |
| 科研管理部门签章 |  年 月 日 |

B2.申报作品情况

（哲学社会科学类社会调查报告和学术论文）

说明：1．必须由申报者本人填写；2．本部分中的管理部门签章视为对申报者所填内容的确认。

|  |  |
| --- | --- |
| 作品全称 |  |
| 作品所属领 域 |  （ ）A哲学 B经济 C社会 D法律 E教育 F管理 |
| 作品撰写的目的和基本思路 |  |
| 作品的科学性、先进性及独特之处 |  |
| 作品的实际应用价值和现实指导意义 |  |
| 作品摘要 |  |
| 作品在何时、何地、何种机构举行的会议或报刊上发表登载、所获奖励及评定结果 |  |
|  请提供对于理解、审查、评价所申报作品，具有参考价值的现有对比数据及作品中资料来源的检索目录 |  |
| 调查方式 | □走访 □问卷 □现场采访 □人员介绍□个别交谈 □亲临实践 □会议□图片、照片 □书报刊物 □统计报表 □影视资料 □文件 □集体组织 □自发□其它 |
| 主要调查单位及调查数量 |  省（市） 县（区） 乡（镇） 村（街） 单位 邮编 姓名 电话 调查单位 个 人次 |
| 管理部门签章 |  年 月 日 |

B3.申报作品情况（科技发明制作）

说明：1．必须由申报者本人填写；2．本部分中的科研管理部门签章视为对申报者所填内容的确认；3．本表必须附有研究报告，并提供图表、曲线、试验数据、原理结构图、外观图（照片）,也可附鉴定证书和应用证书；4．作品分类请按照作品发明点或创新点所在类别填报。

|  |  |
| --- | --- |
| 作品全称 |  |
| 作品分类 | （ ）A．机械与控制（包括机械、仪器仪表、自动化控 制、工程、交通、建筑等） B．信息技术（包括计算机、电信、通讯、电子等） C．数理（包括数学、物理、地球与空间科学等） D．生命科学（包括生物、农学、药学、医学、健 康、卫生、食品等） E．能源化工（包括能源、材料、石油、化学、化 工、生态、环保等） |
| 作品设计、发明的目的和基本思路，创新点，技术关键和主要技术指标 |  |
| 作品的科学性先进性（必须说明与现有技术相比、该作品是否具有突出的实质性技术特点和显著进步。请提供技术性分析说明和参考文献料） |  |
| 作品在何时、何地、何种机构举行的评审、鉴定、评比、展示等活动中获奖及鉴定结果 |  |
| 作品所处阶 段 | （ ）A实验室阶段 B中试阶段 C生产阶段D （自填） |
| 技术转让方式 |  |
| 作品可展示的形 式 |  □实物、产品 □模型 □图纸 □磁盘 □现场演示 □图片 □录像 □样品 |
| 使用说明及该作品的技术特点和优势，提供该作品的适应范围及推广前景的技术性说明及市场分析和经济效益预测 |  |
|  专利申报情况 | □提出专利申报 申报号  申报日期 年 月 日□已获专利权批准 批准号  批准日期 年 月 日 □未提出专利申请 |
| 科研管理部门签 章 |  年 月 日 |

C.当前国内外同类课题研究水平概述

 说明：1.申报者可根据作品类别和情况填写；

 2.填写此栏有助于评审。

|  |
| --- |
|  |

D.推荐者情况及对作品的说明

说明：1．由推荐者本人填写；2．推荐者必须具有高级专业技术职称，并是与申报作品相同或相关领域的专家学者或专业技术人员（教研组集体推荐亦可）；3．推荐者填写此部分，即视为同意推荐；4．推荐者所在单位签章仅被视为对推荐者身份的确认。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 推荐者情况 | 姓 名 |  | 性别 |  | 年龄 |  | 职称 |  |
| 工作单位 |  |
| 通讯地址 |  | 邮政编码 |  |
| 单位电话 |  | 住宅电话 |  |
| 推荐者所在单位签章 |  （签章） 年 月 日 |
| 请对申报者申报情况的真实性作出阐述 |  |
| 请对作品的意义、技术水平、适用范围及推广前景作出您的评价 |  |
| 其它说明 |  |
| 学校组织协调机构确认并盖章 |  （团委代章） 年 月 日  |
|  校主管领导或校主管部门确认盖章 |  年 月 日 |

E.大赛组织委员会秘书处资格和形式审查意见

|  |
| --- |
| 组委会秘书处资格审查意见 审查人（签名）  年 月 日 |
| 组委会秘书处形式审查意见 审查人（签名）  年 月 日 |
| 组委会秘书处审查结果□合格 □不合格 负责人（签名）  年 月 日 |

F．参赛作品打印处

G1．大赛评审委员会预审意见粘贴处

G2．大赛评审委员会终审意见粘贴处